

Einführung in QGIS 3: Was sind Geodaten? (Kapitel 2)

Ein Arbeitsblatt

Geodaten und Raumbezug

Im letzten Kapitel hast du gelernt, dass es sich bei den Daten, die in einem GIS dargestellt werden, um raumbezogene Daten handelt. Diese raumbezogenen Daten werden oft auch Geodaten genannt.

Aufgabe 1

Überlege dir als Einstieg in dieses Kapitel, was mit den Begriffen Geodaten und raumbezogen gemeint sein könnte. Denke dabei auch an andere Wörter mit der Vorsilbe Geo (z.B. Geografie, Geologie etc.). Verzichte darauf die Wörter im Internet oder in einem Lexikon nachzuschlagen. Schreibe deine Überlegungen auf dein Arbeitsblatt.

Lernziele der Theorie

Nach diesem Kapitel bist du in der Lage:

- Die Begriffe "Geodaten" und "Raumbezug" in eigenen Worten zu erklären
- Rasterdaten von Vektordaten zu unterscheiden
- Den Nutzen von Koordinatensystemen zu erläutern

Theorie

Geodaten

Die Vorsilbe geo stammt aus dem Griechischen und bedeutet Erde. Geodaten müssen also Daten sein, die einen Bezug zur Erde haben.

Raumbezug

Raumbezug kann so gedeutet werden, dass ein Objekt zu einem Ort auf der Erde zugeordnet werden kann. Dabei werden zwei verschiedenen Arten von Raumbezug unterschieden. Wird wie z.B. in der amtlichen Vermessung der Raumbezug durch gemessene zwei- oder dreidimensionale Koordinaten angegeben, dann spricht man von direktem Raumbezug. Im Bereich der amtlichen Statistik hingegen müssen die Koordinaten für die Positionierung von Informationen im Raum nicht so genau sein. Dort werden die Informationen oft mit generalisierten administrativen Grenzen wie die Kantons Grenzen verknüpft. In so einem Fall wird von indirektem Raumbezug gesprochen.

Stelle dir vor, du hast ein Mobiltelefon oder eine Kamera mit eingebautem GPS, mit welchem du die Position, an welcher du gerade stehst, bestimmen kannst. Wenn du nun ein Foto machst, so können die Koordinaten, an der du das Foto gemacht hast, im digitalen Bild mit abgespeichert werden. Das Foto hat also einen Raumbezug.

Georeferenzierung

Objekten ohne Raumbezug kann oftmals ein direkter oder indirekter Raumbezug zugeordnet werden. Dieser Vorgang wird georeferenzieren genannt. Der Raumbezug bezieht sich natürlich immer auf eine Erdabbildung, d.h. ein Koordinatensystem. Diese Koordinatensysteme wurden eingeführt, um die geographische Lage eines Ortes auf der Erde in Zahlen angeben zu können. Die verschiedenen Koordinatensysteme kennst du bestimmt noch aus dem Geografieunterricht. Falls du dein Wissen in diesem Bereich wieder etwas auffrischen möchtest, kannst du dies mit Hilfe des Leitprogramms „Karten“ tun. Dieses Leitprogramm ist auf dem EducETH-Server unter dem Link <http://www.educ.ethz.ch/unterrichtsmaterialien/geographie-umweltlehre/karten-leitprogramm.html> erhältlich.

Abspeicherungsart von Daten

Geodaten können entweder in Form von Raster- oder von Vektordaten abgespeichert werden. Was heisst das genauer?

Rasterdaten

Wenn du dir auf dem Computer digitale Fotos anschaust, dann schaust du dir Rasterdaten an.

Aufgabe 2

Um die wichtigsten Eigenschaften eines Rasterbildes kennen zu lernen, öffne das Bild Testfoto.jpg, welches sich im Ordner mit den Daten zu diesem Leitprogramm befindet, in einem Grafikprogramm. Beantworte anschliessend folgende Fragen. Gehe erst weiter im Text, wenn du die Fragen beantwortet hast.

- *Was passiert mit dem Bild, wenn du immer weiter reinzoomst?*
- *Wie sind die Objekte, die auf dem Bild dargestellt sind, abgespeichert?*

Rasterdaten kann man sich so vorstellen, als würde z.B. über die Landschaft, die man darstellen will, von oben ein regelmässiges Gitternetz gelegt, welches den Ausschnitt in viele gleich grosse Zellen, auch Pixels genannt, unterteilt. In jedem Pixel wird nun der Farbwert abgespeichert, welcher die darunterliegenden Farben am besten repräsentiert. Die Anzahl der Pixel pro Einheit wird auch Punktdichte oder Auflösung genannt. Eine oft verwendete Einheit für die Punktdichte ist die Bezeichnung dpi (dots per inch), zu deutsch Punkte pro Zoll. 1 Zoll entspricht 25.4 mm. Somit bedeutet z.B. eine Auflösung von 72 dpi, dass 2.83 Punkte pro mm abgespeichert werden. Zum Vergleich werden bei einer Auflösung von 300 dpi 11.81 Punkte pro mm abgespeichert.

Zu jedem Pixel kann eine Information mit abgespeichert werden. Dies kann ein Grau- oder Farbwert sein wie z.B. bei Fotos oder bei Pixelkarten (wie du sie in der Übung noch kennenlernen wirst) oder numerische Informationen wie z.B. ein Messwert. Schau dir als Beispiel für Raster aus Messwerten die Karte mit den Schneehöhen auf der Homepage des Instituts für Schnee- und Lawinenforschung (SLF) an: <https://www.slf.ch/de.html>

Vektordaten

Zu den Vektordaten gehören z.B. die Shapefiles, die du in der ersten Übung verwendet hast. Bei Vektordaten wird die Geometrie der Objekte als Punkte, Linien oder Flächen gespeichert, wobei eine Linie als Verbindung zweier Punkte und eine Fläche als geschlossener Linienzug definiert ist. Die weiteren Informationen zum Objekt, sogenannte Sachdaten, werden zusätzlich zur Geometrie in einer Tabelle abgespeichert.

Vergleich Vektor- und Rasterdaten

Aufgabe 3

Stelle dir nun vor, dass du ein Gebäude in einem GIS darstellen möchtest. Einmal wird das Gebäude in Form von Raster- und einmal in Form von Vektordaten abgespeichert. Wie sieht die Hauskante bei den Rasterdaten aus und wie bei den Vektordaten, wenn du nun ganz nahe an eine Hauskante zoomst? Zeichne dies auf deinem Arbeitsblatt auf.

Überlege dir, welches Format (Raster oder Vektor) wohl mehr Speicherplatz benötigt.

Metadaten

Zu den Geodaten werden auch immer Metadaten, d.h. Daten über die Daten mit abgespeichert. Darin können Informationen über die räumliche Ausdehnung, der Ersteller, die Qualität etc. der Daten vermerkt werden. Wenn man z.B. mit Daten von einer externen Quelle arbeitet, so kann nachgeschaut werden, woher die Daten stammen und ob sie wirklich das beinhalten, was man braucht.

Web Map Services

Immer mehr Anbieter haben Daten auf einem Server gespeichert und bieten anderen Nutzern Ausschnitte aus diesen Daten als Karte über spezielle Schnittstellen, sogenannte Web Map Services (kurz WMS), übers Internet an. Die Nutzer können so diese Karten in ihr GIS-Projekt mit einbinden. Wichtig ist jedoch, dass immer die Verbindung zum Server bestehen muss, auf dem die Daten abgespeichert sind. Hat man z.B. keine Internetverbindung mehr, so ist auch die Karte im GIS-Projekt nicht mehr sichtbar.



Das KBS (Koordinatenbezugssystem) sollte in unserem vorgegebenen Projekt schon richtig gesetzt sein. Wenn du trotzdem wissen willst, wie du das KBS ändern kannst, kannst du das folgende optionale Kapitel lesen.

Projektionen

In QGIS werden Projektionen meistens mit einem EPSG-Code angegeben.

QGIS hat einige nützliche Werkzeuge, um nach spezifischen Projektionen zu suchen. Hierzu kann QGIS, in Echtzeit das KBS für ein Projekt projizieren.

Um das KBS eines Projekts zu ändern, kannst du in der Statusleiste auf den EPSG-Code klicken und ein neues KBS auswählen.

Projektion eines Layers

Um für einen bestimmten Layer ein spezifisches KBS anzugeben, klickst du rechts auf den Layer und bewegst den Mauszeiger über das Menu *Set CRS* und wählst *Set Layer CRS...* aus. Danach kannst du das gewünschte KBS auswählen.

Umprojizieren der Daten

Um die Daten in deiner Tabelle umprojizieren zu können, musst nur den Layernamen rechtsklicken, auf *Export* klicken und *Save Feature As...* auswählen. Im oberen Teil des Fensters kannst du dann das KBS abändern.

Wenn du dir nicht sicher bist, welchen EPSG-Code du verwenden sollst, kannst du auf <http://spatialreference.org/> nachschauen.

QGIS-Übung

Im Theorieteil hast du einiges über Vektor- und Rasterdaten erfahren. In dieser Übung möchten wir nun ein neues GIS-Projekt erstellen und in dieses Projekt Vektor- und Rasterdaten laden.

Lernziele

Nach dieser Übung bist du in der Lage folgendes zu tun:

- Das richtige Koordinatenbezugssystem für ein neues Projekt wählen
- Vektordaten und WMS-Dienste ins Projekt laden

Projekteinstellungen

Um ein leeres Projekt zu öffnen, schliesse und öffne entweder QGIS neu oder klicke auf den Button Neues Projekt. In das leere Projekt sollen nun Geodaten geladen werden.

Bevor jedoch Daten geladen werden, sollte das Koordinatensystem des Projektes definiert werden. Dazu drückst du rechts unten in QGIS auf die Schaltfläche *Aktuelles KBS*. Mit dem Filter kannst du dann das gewünschte Koordinatensystem suchen.

Für die Schweiz wird folgendes Koordinatensystem verwendet: CH1903 /LV03 (EPSG: 21781)

Wähle das vorgegebene System mit Hilfe der Suche aus und bestätige die Einstellung durch Klicken auf den Anwenden-Button.

Gehe anschliessend unter *Projekt* → *Properties* in den Reiter mit dem Namen Allgemein, setze dort den Projekttitel „Die Schweiz“ und bestimme eine Hintergrundfarbe.

Unter Pfade speichern kannst du wählen, ob die Pfade zu den Daten relativ oder absolut abgespeichert werden sollen. Der Vorteil der relativen Pfade ist, dass du den Ordner mit dem QGIS-Projekt und den Daten auch an einen anderen Ort hin kopieren kannst, ohne anschliessend die ganzen Pfade zu den Daten wieder anpassen zu müssen. Wähle deshalb für dein neues Projekt die

Option Relativ.

Schliesse anschliessend das Fenster Projekteinstellungen durch Klicken auf den OK-Button. Damit die neue Hintergrundfarbe erscheint, muss im Kartenfenster eine Navigationsfunktion wie z.B. Karte verschieben ausgeführt werden.

Projekt speichern

Speichere mit dem *Save Project*-Button dein neues Projekt in den Ordner, in welchem du die Daten für diese Übung abgespeichert hast.

Daten einlesen

Die Karte ist nun soweit bereit, dass Daten eingelesen werden können. Dazu wird das Menu Datenbank in der Menuleiste verwendet. Für die unterschiedlichen Arten von Daten, die eingelesen werden können, hat es auch unterschiedliche Buttons.

Vektordaten einlesen

In einem ersten Schritt sollen nun die Vektordaten aus der ersten Übung eingefügt werden. Klicke dazu auf den Reiter GeoPackage, wenn du dann nicht den Reiter einfuehrung_in_qgis_daten.gpkg siehst, mach einen Rechtsklick auf GeoPackage und navigiere dich zum Aufgaben Ordner für Teil 1. Wenn du die Datenbank siehst, öffne den Reiter und nutz Rechtscklick und wähle zur Karte hinzufügen um sowohl Kantonsgrenzen und Seen der Karte hinzuzufügen.

Wähle die Kantonsgrenzen als Hintergrund für die Kartenübersicht. Falls du nicht mehr genau weisst, wie du vorgehen musst, schaue nochmals in der ersten Übung nach.

Welche Informationen sind denn überhaupt in den beiden Layers gespeichert? Dies wollen wir uns nun etwas genauer anschauen. Klicke dazu mit der rechten Maustaste auf den Layer Seen und wähle *Attributtabelle öffnen*. Es öffnet sich die Tabelle mit den thematischen Informationen, die zu den Seen erfasst wurden. Welche Informationen wurden als Attribut abgespeichert?



Aufgabe 4

Schaue dir die Tabelle genau an und schreibe auf, welche Daten die einzelnen Spalten beinhalten.



Aufgabe 5

Mache das Gleiche auch für die Kantonsgrenzen.

Rasterdaten einlesen

Die Rasterdaten sollen in Form eines WMS-Layers eingelesen werden. Weisst du noch, was ein WMS-Layer ist? Wenn nicht, schaue nochmals im Theorieteil nach.

Der Bund bietet auf seiner Homepage einen Überblick über die Verfügbaren WMS-Dienste an (<http://www.geo.admin.ch> unter Dienstleistungen → Geodienste → Darstellungsdienste → Web Map Services).

Unter dem Titel Verfügbare WMS-Dienste sind unter GetCapabilities die Anfragen in Form von

Links abgespeichert. Wenn du z.B. auf den Link <http://wms.geo.admin.ch/?REQUEST=GetCapabilities&SERVICE=WMS&VERSION=1.0.0&lang=de> klickst, wird eine Anfrage an den Server <http://wms.geo.admin.ch/> gestartet und du erhältst als Antwort eine Auflistung der verfügbaren WMS-Services.

Unter *Title* findest du den Titel des WMS-Services und unter *Abstract* einen kurzen Beschrieb, was genau in den Daten abgespeichert ist. Zusätzlich sind auch Informationen über die Ausdehnung und die möglichen Koordinatensysteme erhältlich.

Aus diesen Daten möchten wir die Übersichtskarte in unser Projekt einbinden. Wähle im Werkzeugkasten *Manage Layers* das Werkzeug *Add WMS/WMTS Layer*. Wenn du im Reiter *Layers* beim obersten Balken auf den Pfeil klickst, siehst du, dass bereits einige Server standardmässig eingebunden sind. Um den Server mit den öffentlichen Daten der *Bundes Geodaten-Infrastruktur* (BGDI) ebenfalls einzubinden, muss eine neue WMS-Verbindung erstellt werden. Dazu muss auf den *New*-Button geklickt werden. Gib im Fenster *Create a New WMS/WMTS Connection* den Namen der Verbindung an (z.B. WMS-BGDI) und die URL zum gewünschten Server (in unserem Fall <http://wms.geo.admin.ch/>). Benutzername und Passwort werden in diesem Fall nicht gebraucht.

Wenn du jetzt nochmals auf den Pfeil des ersten Balkens klickst, sollte die neu angelegte Verbindung ebenfalls erscheinen. Wähle diese aus und klicke auf *Connect*.

Nun werden alle WMS-Dienste angezeigt, die auf dem Server der BGDI öffentlich angeboten werden. Klicke auf die *Übersichtskarte Hydrogeologie* und wähle als Layername „Übersichtskarte“ und ändere das Koordinatenbezugssystem von WGS 84 auf das schweizerische Bezugssystem CH1903 / LV03. Am einfachsten wählst du den Filter aus und gibst als Text CH1903 ein. So erscheint das gewünschte System in der Auswahl. Anschliessend können der WMS-Layer hinzugefügt und das Fenster geschlossen werden.

Damit die Übersichtskarte im Kartenfenster nicht die Kantons Grenzen und Seen überdeckt, muss die Layerreihenfolge angepasst werden. Denke dir eine geeignete Reihenfolge aus und wende sie an.

Vergleich zwischen Raster- und Vektordaten

Zum Schluss dieser Übung sollst du dir die Unterschiede zwischen Vektor- und Rasterdaten nochmals etwas genauer anschauen.

Aufgabe 6

Blende dazu den Layer mit den Kantons Grenzen aus und zoomte zu einem beliebigen See. Zoome am Uferbereich immer weiter hinein und beobachte, was mit den Seegrenzen bei den Vektor- und den Rasterdaten passiert und welches die Unterschiede sind. Wenn nicht beide Grenzen sichtbar sind, kannst du die Seen ein- und ausblenden, um auch die Rasterdaten unter dem See-Layer zu sehen. Schreibe deine Beobachtungen in eigenen Worten auf.

Speichere dein Projekt ab. In der nächsten Übung wirst du mit dem gleichen Projekt weiterarbeiten. Aber vorher musst du noch den Kapiteltest bestehen.

Kapiteltest 2

Schon ist es wieder soweit. Du bist wieder bei einem Kapiteltest angelangt. Lege wieder alle Unterlagen weg, ausser einem Blatt Papier und einem Stift. Hier die Fragen zum Kapitel 2:

Frage 1

Du möchtest in deinem GIS eine Mauer darstellen, welche aus der Luft gesehen so aussieht, als würden sich zwei Linien in einem Winkel von 135 Grad treffen.

Wie sieht die Darstellung aus, wenn du

1. das Rasterformat
2. das Vektorformat

als Speicherformat wählst? Was wird bei den einzelnen Formaten von der Mauer abgespeichert?

Beantworte die Fragen in eigenen Worten. Erstelle zusätzlich zur Beschreibung je eine Skizze der Mauer im Raster- und Vektorformat.

Frage 2

Im Kapitel 2 war oft von Geodaten die Rede.

Was bedeutet der Begriff Geodaten? Welches ist der Unterschied zwischen Geodaten und anderen Daten?

Beantworte die Fragen so, dass sie auch von einem GIS-Laien verstanden werden. Verzichte also auf Fachbegriffe.

Frage 3

Im Übungsteil hast du neben Vektordaten auch einen WMS-Layer in dein Projekt geladen.

Welches ist der Unterschied zwischen dem Vektordaten-Layer und dem WMS-Layer bezüglich:

- Format
- Speicherort
- Verfügbarkeit

Schreibe zu jedem Punkt mindestens einen Satz.